

Бесхлебнова А.А.

Российский государственный университет правосудия, г. Краснодар

Осташевский А.В.

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

**Законотворческая деятельность М.М. Сперанского и развитие
конституционного права в России**

В статье исследуется законотворческая деятельность реформатора М.М. Сперанского, его вклад в формирование правовой системы Российской империи на рубеже XVIII -XIX вв. Анализируются реформы в области финансов, административного права, конституционного права, разработанные М.М. Сперанским. Авторами рассмотрена просветительская деятельность реформатора в области российского образования.

Ключевые слова: Российская империя, XVIII-XIX вв., М.М. Сперанский, реформы, законотворчество, государственная власть, конституционное право, законодательство.

Михаил Михайлович Сперанский (1772-1839) – известный русский реформатор, чья деятельность пришлась на эпоху бурных преобразований в Российской империи на рубеже XVIII-XIX вв. Его работа оказала влияние не только на события, происходившие при его жизни, но и на все последующее развитие государственного общества и российского права. Несмотря на огромное влияние, М.М. Сперанскому не уделялось должного внимания. Зачастую, в литературе о фигуре реформатора содержится много критики, рассматривается его недостаточно компетентные взгляды по тем или иным вопросам. В литературе советского периода, например, авторы критиковали М.М. Сперанского за то, что он не входил в число революционеров того времени, а его попытки перестроить и улучшить российское общество и государство базировались на сохранении абсолютной монархии и произвола.

Часть реформаторских идей М.М. Сперанского не была воспринята его современниками. Он опережал в своем видении пути развития России, поэтому и имел конфликт с консервативными кругами общества. Многие его реформы не получили своей реализации на практике, а сам он при Александре I подвергся опале и ссылке в Сибирь. Практически все исследователи отмечают замечательные личные качества М.М. Сперанского, его ум, трудо-способность, талантливую речь, выдающиеся способности как юриста, оратора и составителя документов. Как при жизни, так и после своей смерти М.М. Сперанский вызывает разноречивые оценки исследователей, от искреннего восхищения до ненависти.

Михаил Михайлович Сперанский родился 1 января 1772 г. в семье сельского священника в селе Черкутино Владимирской губ. Отец Сперанского занимал пост благочинного, обладал административными правами, контролировал приходское сельское духовенство.

Важным моментом для формирования характера будущего реформатора стало то, что он не обладал многими правами и привилегиями детей российских дворян. Однако принадлежность к духовному сословию открыло ему путь к получению образования. М.М. Сперанский с малых лет проявлял тягу к знаниям, обучался во Владимирской семинарии. После завершения обучения он, в числе трех лучших учеников, отправился учиться в Санкт-Петербург, где проявил свои умения и начал первые шаги к карьере.

После окончания Александрово-Невской семинарии, по решению Верховного Синода, М.М. Сперанский оставлен в семинарии в качестве преподавателя и занял пост префекта. Отметим, что Сперанский в этот период испытывал потребность в научной карьере и настаивал на светскую службу, противясь принятию монашества.

Судьба благоволила к реформатору, в доме одного из наставников произошла его встреча с князем А.Б. Куракиным, которому требовался личный секретарь для ведения внутренней переписки. Знакомство с генерал-прокурором Алексеем Борисовичем Куракиным – второе судьбоносное знакомство в жизни Михаила Михайловича. Как отметил историк В.А. Томсинов, М.М. Сперанский обладал «необыкновенной умственной энергией, искусством быстрого логичного письма» [1, с. 47], что сыграло немалую роль при его приеме на должность домашнего секретаря. А.Б. Куракин дал ему поручение написать несколько писем – поручение было выполнено за одну ночь. Удивленный А.Б. Куракин позвал М.М. Сперанского на службу в должность титулярного советника, и тот согласился. Сперанский умел четко формулировать мысли – это и стало одним из ключевых качеств, позволивших ему подняться по карьерной лестнице.

После смерти Екатерины II и вступления на престол Павла I А.Б. Куракин как приближенный императора, занял пост генерал-прокурора и взял с собой на службу М.М. Сперанского, который получает титул статского советника. При Павле I, как известно, произошло резкое изменение внутренней политики, а лиц, приближенных к царице, отправили в отставку. Павел I обладал весьма своенравным характером, поэтому Куракин недолго находился в числе фаворитов.

Правлением императора Павла I были недовольны в высших кругах русского дворянства. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. заговорщики проникли в царскую резиденцию – Михайловский замок. Они хотели заставить царя подписать заранее составленный манифест об отречении от престола, но Павел отказался это сделать, и был убит. На престол вступил его сын – Александр I.

Новый император планировал углубленное реформирование государственного управления, поэтому идеи М.М. Сперанского для достижения этих целей оказались востребованы. Систематизация российских законов, проведенная М.М. Сперанским, избавила законодательство от противоречий и двусмысленных толкований. Кроме того, М.М. Сперанский внёс и весомый вклад в теорию права.

Многим известна история о том, что Наполеон, восхищенный умом М.М. Сперанского, сказал императору Александру I: «Какого человека имеете Вы при себе! Я отдал бы за него Королевство!» [2, с. 286].

Александр I поручил разработку конституции М.М. Сперанскому. Впоследствии, при сохранении монархии в стране при Николае II будет введено нечто подобное конституции что станет правовой основой организации государственной власти. По мнению реформатора, необходимо было произвести разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную. Законодательная власть должна была, по мнению М.М. Сперанского, осуществляться при участии императора и выборного государственного органа. Административная власть должна была базироваться на системе отраслевого управления.

Михаил Михайлович предлагал следующую сословную структуру населения: а) дворяне и люди среднего состояния, которые имеют все гражданские права, а политические – в зависимости от количества имущества; б) рабочий народ, который также имеет гражданские права, но вовсе не обладает политическими. М.М. Сперанский это обосновывал тем, что люди, не имеющие собственности, не способны участвовать в процессе законотворчества: «Какая, например, нужда человеку без собственности ограничивать закон о податях вещественных, когда закон сей на него не падает» [3].

М.М. Сперанский разработал проект «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. Проект подразумевал в своих положениях создание нового Государственного Совета как связующего звена между царем и органами центрального и местного управления [4, с. 35].

Однако позитивно принятый Александром I проект М.М. Сперанского не нашел отклика у консервативно настроенной части высшего общества, а накануне войны с Францией император остро нуждался в поддержке со стороны всех слоев дворянства, именно поэтому проект так и не был реализован.

В 1802 г. император Александр I издал указ «О министерствах», которые должны были заменить коллегии, созданные при Петре I. Министерства должны были быть построены по принципу единоначальника, министров назначал лично император, а они уже отвечали за деятельность министерств и назначали чиновников. Кроме того, был разработан внутренний регламент работы ведомственных служб, который определял права и обязанности чиновников и время их службы.

М.М. Сперанский опубликовал ряд докладов о роли права в Российской империи и необходимости грамотного распределения обязанностей и полномочий в органах государственной власти. Так, одним из его важнейших в политической карьере проектов стал документ «Уложение Правительствующего Сената» 1811 г. Сперанский предлагал разделение Сената на две правительствующие ветви власти – местное управление и главный судебный орган. Он также призывал к выстраиванию вертикали судебной власти, в рамках которой требовалось открытие губернских, окружных и волостных судов. Однако, как и первый его проект, документ реализовался лишь частично – был создан Государственный Совет.

Одним из значимых преобразований М.М. Сперанского стало решение вопроса о форме административных органов (Сената и министерств). Сенат совмещал в себе высший судебный и административный орган. Поэтому реформатором было выдвинуто предложение

разделить функции и полномочия этого административного и судебного органа, которое, к сожалению, было отклонено.

М.М. Сперанский преуспел в своей работе над финансовой реформой. Заметим, что к началу XIX в. финансовое устройство России находилось в упадке из-за многочисленных войн того периода. В 1809 г. Александр I назначил Михаил Михайловича ответственным за проведение финансовых преобразований в стране. Восполнить дефицит бюджета предполагалось за счет выпуска бумажных ассигнаций. М.М. Сперанский предложил следующие меры:

1. изъятие ассигнаций и образование капитала для их погашения;
2. сокращение государственных расходов и жесткий контроль за тратами государственных средств;
3. устройство монетной системы и развитие торговли, как внешней, так и внутренней, проведение реформы налогообложения.

В результате всех мероприятий, которые осуществил Сперанский, государственный дефицит сократился со 105 млн. руб. до 6 млн. руб. уже через год.

Реформатором были введены таможенные пошлины, которые защищали внутреннее производство. Государственные доходы пополнились также за счет распродажи государственного имущества, стоит отметить, что Сперанский настаивал именно на распродаже.

В результате преобразований Сперанского облегчилась покупка заводов с крепостными крестьянами лицам недворянских сословий. При нем модернизировалась налоговая система, в частности, обложения коснулись и поместий знатных господ. Это вызвало недовольство у дворянского общества. В целом, все эти меры дали возможность реформировать финансовую систему.

Составной частью реформ стало изменение порядка присуждения чинов при придворной службе. М.М. Сперанский настоял, чтобы чиновники получали свой титул только при наличии высшего образования и сдав экзамен. Он настаивал, чтобы чины и должности присваивались не за выслугу лет, а за реальные деяния.

При учреждении министерств в 1802 г. было создано и министерство народного просвещения. В компетенции министерства находились высшие, средние и низшие учебные заведения, Академия наук, Академия художеств, типографии и цензура, Публичная библиотека в С.-Петербурге и др. Весомую роль в развитии российского образования сыграло открытие новых университетов: Казанского (1804 г.), Харьковского (1805 г.), Петербургского (1819 г.).

1 января 1810 г. Александр I своим манифестом учредил Государственный Совет, призванный стать высшим государственным органом власти. При нем была создана Государственная канцелярия, а М.М. Сперанский назначен первым государственным секретарем с широкими полномочиями. Казалось бы, реформаторские планы начали осуществляться, однако на практике имели место очень существенные отступления от подготовленных им проектов. Так, Государственный Совет не стал учреждением, которое являлось бы связующим звеном между царем и всеми ветвями власти, а получил статус законосовещательного органа, причем в его ведении оказался круг вопросов, которые должны были составить компетенцию Государственной думы. О ней вопрос просто не рассматривался. Одновременно усилилось сопротивление реформам со стороны части дворянства [5].

Александр I находил в М.М. Сперанском отражение своих идей и оказывал ему свое глубокое уважение, но опасения, вызванные слухами и обвинениями Сперанского в возможном крестьянском бунте против дворян, а также попытке отдать Россию Наполеону, взяли вверх. Поэтому по совету А.А. Аракчеева государь назначил М.М. Сперанского генерал-губернатором Сибири, хоть немного и затянул с этим. Хотя ссылка была почетной, но Сперанский воспринял ее как отдаление от С.-Петербурга и опалу. Тем не менее, человеком он был идейным и ответственным. Под его руководством в Сибири были подготовлены более десятка важных документов. Собранные под контролем М.М. Сперанского исторические, географические, статистические данные и др. впоследствии пригодились для осуществления новых преобразований [6].

В 1825 г. новый император Николай I поручил М.М. Сперанскому подготовить современный свод законов Российской империи, с чем реформатор блестяще справился [7, с. 25].

В заключении отметим, что в истории России М.М. Сперанский состоялся не только как великий реформатор, но и как законотворец, ставший основоположником проектов, которые нашли свое продолжение в современном законодательстве [8].

Примечания

1. *Томсинов В.А.* Сперанский. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 451 с.
2. *Бантыш-Каменский Д.Н.* Словарь достопамятных людей русской земли: в 5 ч. Ч. 3: Р-Ф. – СПб.: тип. Карла Крайя, 1847. – 627 с.
3. *Сперанский М.М.* Введение к уложению государственных законов (1809 г.). URL: http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3848894/#sub_para_N_200.
4. *Сперанский М.М.* Проекты и записки / подгот. к печати А.И. Копанев и М.В. Кукушкина; под ред. и с предисл. С.Н. Валка. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1961. – 244 с.
5. Судьбы реформ и реформаторов в России: учеб. пособие. – М.: РАГС, 1999. – 374 с.
6. Исторические сведения о деятельности графа М. М. Сперанского в Сибири с 1819 по 1822 год: в 2 т. Т. 2 / собр. В. Вагиным. – СПб.: Тип. Второго отд. Собств. Е.И. Канц., 1872. – 752 с.
7. Теория государства и права: учебник / под ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 715 с.
8. *Муравьева Л.А.* Конституционные взгляды и реформы М.М. Сперанского // Вестник Финансовой Академии. – 1999. – № 3(11). – С.57-65.

Beskhlebnova A.A.

3th year student of magistracy

Russian State University of Justice, Krasnodar

Ostashevskiy A.V.

doctor of philology, professor

Kuban state university, Krasnodar

Article investigates the legislative activity of the reformer M.M. Speransky, his contribution to formation of legal system of Russian Empire at the turn of XVIII-XIX centuries. Reforms in field of finance, administrative law, constitutional law, developed by M.M. Speransky. Authors considered the educational activities of the reformer in the field of Russian education.

Keywords: Russian Empire, XVIII-XIX centuries, M.M. Speransky, reforms, lawmaking, state power, constitutional law, legislation.